



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

BEZOEKADRES
Mosae Forum 10
6211 DW Maastricht

Aan de fractie van PVM
de heer H.A.J. Garnier
Aan de fractie van de PvdA
Mevrouw M. Fokke

POSTADRES
Postbus 1992
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP
Vragen ex art. 47 RvO inzake passend
onderwijs
BEHANDELD DOOR
JMW (Jan) Jegers

DATUM
2 november 2020
Verzonden 05-11-2020
TELEFOONNUMMER
043 350 3124

BIJLAGEN
--
ONZE REFERENTIE
2020-29867

E-MAILADRES
Jan.Jegers@maastricht.nl

FAXNUMMER
043 - 350 4141

UW REFERENTIE

Geachte Mevrouw Fokke en Meneer Garnier,

Onderstaand treft u de beantwoording aan van de vragen die uw fractie gesteld heeft in het kader van artikel 47 van het Reglement van Orde.

Vraag 1:

Bent op de hoogte van de financiële middelen die u zijn toebedeeld in het kader van 'passend onderwijs'? Zo ja, hoe kunt u dan uitleggen dat de financiële buffer van €2,9 miljoen hiervoor niet is ingezet?

Antwoord 1:

De gemeente Maastricht heeft geen middelen ontvangen. Het gaat hierbij over middelen die OCW toebedeeld aan regionale samenwerkingsverbanden van schoolbesturen, afzonderlijk voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs. De gemeente heeft geen inzage in de financiën van samenwerkingsverbanden en schoolbesturen.

Vraag 2:

Bent met ons eens dat deze financiële middelen effectief hadden ingezet moeten worden om o.a. het schoolverzuim, en de leerachterstand bij onze leerlingen te kunnen aanpakken? Zo ja, waarom is hier dan niet op geanticipeerd?

Antwoord 2:

Deze middelen passend onderwijs zijn in eerste instantie niet bedoeld voor de aanpak van schoolverzuim (VSV) en leerachterstanden (Onderwijsachterstandenbeleid). Met deze middelen wordt, conform het Ondersteuningsplan van de samenwerkingsverbanden, onderwijs in groepen en extra ondersteuning in de groepen gerealiseerd (middelen schoolbesturen) en een extra ondersteuningsstructuur ingericht door het samenwerkingsverband en schoolbesturen (interne en externe deskundigen; expertisecentrum; maatwerkvoorzieningen; schakelvoorzieningen; Pro/Leerwegerondersteuning, enz.) op weg naar meer inclusie in het onderwijs en minder verwijzing naar speciaal onderwijs. Het hoofddoel is dat elk kind de passende onderwijsondersteuning krijgt die past bij zijn of haar ondersteuningsvraag. Vervolgens wordt met het overgrote deel van de budgetten de deelname aan het (voortgezet) speciaal onderwijs bekostigd. Een deelname die voor een aantal kinderen ook altijd nodig zal blijven.



DATUM
2 november 2020

Vraag 3:

Leerlingen met een hoog schoolverzuim en leerachterstand dreigen eerder in de jeugdzorg terecht te komen. Bent u met ons eens dat de effectiviteit en efficiëntie binnen de jeugdzorg voor een gedeelte hiermee zou kunnen worden verbeterd?

Antwoord 3:

*Het oorzakelijk verband dat u schetst deel ik niet. Het is ontegenzeggelijk wel zo dat kinderen die extra ondersteuningsbehoeften hebben in het onderwijs, vaak ook aanvullende individuele arrangementen vanuit jeugdhulp, zorgverzekering of langdurige zorg nodig hebben, omdat de achterliggende factoren in het kind of gezin hiervoor dezelfde zijn .
ALLE middelen van het samenwerkingsverband Primair Onderwijs Maastricht Heuvelland die op het einde van elk kalenderjaar niet nodig zijn geweest voor speciaal onderwijs of extra ondersteuning, worden teruggegeven aan de schoolbesturen. c.q. scholen en moeten daar ingezet worden voor het versterken van de ondersteuning in de groepen (basis op orde) conform de afspraken gemaakt in het Ondersteuningsplan. Deze middelen vloeien niet terug in de lumpsum van de schoolbesturen. Er is toezicht op de besteding van deze middelen door de onderwijsinspectie en controle door de accountant.*

In het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Maastricht Heuvelland is het eigen vermogen in het samenwerkingsverband in de afgelopen vijf jaren gegroeid naar ongeveer 2,5 miljoen euro, ongeveer 5% van de totale inkomsten over diezelfde periode. In het ondersteuningsplan 2019-2023 is expliciet benoemd dat dit een onwenselijke situatie is. De gelden dienen ten goede te komen van de ondersteuning van de leerling die dit nodig heeft. De ambitie is om dit in drie à vier jaar tijd terug te brengen naar een gezond weerstandvermogen van ongeveer een half miljoen euro, passend bij de diverse richtlijnen die hiervoor zijn opgesteld.

In het voorjaar 2020 zijn door de VO-scholen van Maastricht Heuvelland diverse plannen ingediend, gericht op de verbetering van de ondersteuning naar de leerling. Hierbij is ruimte gegeven aan de scholen om te bepalen welke thema's passen bij hun leerlingen, uiteraard binnen de visie van passend onderwijs en het lange termijn ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Voorbeelden hiervan zijn de inzet van NT2 coaches (extra ondersteuning van anderstaligen), versterking van maatwerk voorzieningen (voor leerlingen die extra begeleiding vragen), inzet van extra experts (zoals dyslexiespecialist), training en professionalisering van docenten en mentoren op specifieke ondersteuningsgebieden, etc.

Dit had naar eigen zeggen van het SWV eerder moeten gebeuren. Men is wellicht te lang voorzichtig gebleven, niet wetende wat de toekomst zou geven.

In Parkstad is de situatie omgekeerd. De relatief hoge deelname aan speciaal onderwijs en praktijkonderwijs heeft daar alle reserves uitgeput.

Vraag 4:

Bent u met ons eens dat wij met een bedrag van € 2,9 miljoen veel hadden kunnen bereiken?

Antwoord 4:

Ik ben het met u eens dat het onderwijs veel met dit bedrag kan bereiken.

Vraag 5:

Bent u met ons een dat we door het niet inzetten van deze beschikbare financiële middelen onze leerlingen in kader van 'passend onderwijs' tekort doen?

Antwoord 5:

Ik denk niet dat kinderen tekort wordt gedaan.



DATUM
2 november 2020

Ik denk wel dat met name in het voortgezet onderwijs met de inzet van deze middelen in de komende tijd 'meer' gedaan kan worden om de ondersteuningsstructuur in scholen te versterken en meer inclusie dichterbij te brengen.

Hoe beter de basis op orde op scholen, hoe beter de extra ondersteuningsstructuur, hoe beter jeugdhulp, schoolmaatschappelijk werk en jeugdgezondheidszorg daarbij (kunnen) aansluiten, hoe inclusiever onderwijs kan worden, hoe meer het deelnamepercentage aan dure voorzieningen voor speciaal onderwijs en dure individuele arrangementen jeugdzorg omlaag kan.

Gelukkig zijn onze scholen voor VO na enkele turbulente jaren steeds meer in control qua onderwijs en zorgstructuur en zal dus ook de inzet van aanvullende middelen daar beter landen.

Bij de herinrichting van het onderwijs (Integraal HuisvestingsPlan) wordt uiteraard aandacht besteed aan het inrichten van de zorgstructuur.

Vraag 6:

Zijn de basisscholen en V.O op de hoogte van deze beschikbare middelen? Op welke manier is er met scholen in dezen gecommuniceerd?

Antwoord 6:

De middelen zijn van de samenwerkingsverbanden en daarmee van de schoolbesturen. Het is aan hen om met schoolleiders en teams te communiceren over de inzet van nog te besteden middelen.

Vraag 7:

Hebben scholen zelf niet geïnformeerd over deze beschikbare financiële middelen binnen het 'passend onderwijs'?

Antwoord 7:

Dat weet ik niet.

Hoogachtend,

Namens het college van burgemeester en wethouders van Maastricht,
Wethouder Onderwijs, Jeugdzorg, Studentenstad en Sport

H.W.M. (Bert) Jongen

Vragen ex art. 47 RvO